

Lebenslauf

Kathy Reinaerts



Kontaktdaten

Kathy Reinaerts
Weiherstrasse 15c
8500 Frauenfeld
Tel: +41 78 245 36 69
Email: kr@autisms-kompass.ch

Persönliche Daten

Geburtsdatum: 25. November 1981
Zivilstand: verheiratet, zwei Söhne
Nationalität: CH
Heimatorte: Frauenfeld, Neukirch-Egnach

Ausbildung

- Kindergärtnerin und Basisstufen Lehrkraft
- Fachfrau Autismus, Akademie Schönbrunn (München)
- TEACCH Intensiv Curriculum, Team Autismus Mainz
- Umfassende Fort- und Weiterbildungen im Bereich Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), mit besonderem Fokus auf den TEACCH®-Ansatz
- CAS Sozialpädagogische Familienbegleitung FHNW i.A.

Professionelle Erfahrung

Mai 2026 - heute	Fachgruppe «Autismus National» Mitglied der von Autismus Schweiz initiierten Fachgruppe «Autismus Nation». Mitarbeit an praxisnahen Lösungsansätzen zur Verbesserung des Umgangs mit Autismus im Gesundheitswesen, insbesondere in Spitälern und Institutionen.
Juni 2021 - heute	Dozentin an der HFH im CAS-Autismus Dozentin an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH) im CAS Autismus. Schwerpunkt meiner Lehrtätigkeit ist die Perspektive von Familien mit Kindern im Autismus-Spektrum, deren Herausforderungen im Alltag sowie praxisnahe Lösungsansätze. Als Fachfrau Autismus und Mutter von zwei Kindern im Spektrum verbinde ich fundierte Theorie mit gelebter Praxis.
Juni 2021 - Mai 2026	Beratungsstelle autismus deutsche schweiz 30%-40% Die Beratungsstelle autismus schweiz (as) ist ein rechtlich selbständiger, gemeinnütziger und steuerbefreiter Verein. Das Hauptziel des Vereins ist es, die Lebenssituation von Menschen mit Autismus, deren Eltern und Angehörigen zu verbessern. Neben der dringend benötigten Beratung der Betroffenen und ihres Umfelds ist es ein zentrales Ziel, eine adäquate Schulbildung und den Übergang ins Berufsleben für autistische Kinder und Jugendliche, die durch ihre Behinderung sozial benachteiligt sind, zu ermöglichen. Stellenprofil ▪ Persönliche Beratung und Unterstützung von Kindern mit autistischen Eigenschaften sowie deren Angehörigen im familiären Umfeld ▪ Beratung und Begleitung von Arbeitgebern, Schulen, Sozialämtern, KESB und Sozialversicherungen vor Ort ▪ Telefonische Beratung für Menschen mit autistischen Eigenschaften ▪ Telefonische Beratung für Angehörige von Kindern und erwachsenen Menschen mit autistischen Eigenschaften ▪ Konzeption und Durchführung von Weiterbildungen im Bereich Autismus für Schulen, Eingliederungsstätten, Unternehmen in der Privatwirtschaft und weitere Institutionen ▪ Mitwirkung bei autismusgerechten Veranstaltungen und Projekten ▪ Fundraising für Autismus Schweiz
März. 2013 - März 2017	Präsidentin Tageshorte Frauenfeld Der Verein Tageshorte Frauenfeld ist als gemeinnütziger Verein die Trägerorganisation von zwei Tageshorten (Kurzdorf und Zielacker). Er ist offen für alle, die an der familienergänzenden Kinderbetreuung interessiert sind und sich dafür engagieren möchten. Stellenprofil ▪ Verantwortlich für die operative sowie strategische Führung der Tageshorte mit 15 Mitarbeitern ▪ Verantwortlich für die Leistungsvereinbarung mit der Stadt Frauenfeld
März. 2016 - März. 2019	Diverse Vikariate in Winterthur 50% Die Kindergärten im Stadtkreis Oberwinterthur arbeiten unter anderem mit dem Programm QUIMS (Qualität in multikulturellen Schulen). In diesem Programm verstärken Schulen mit ausgeprägt multikultureller Zusammensetzung die Förderung der Sprache, des Schulerfolgs und der sozialen Integration. Sie werden dabei fachlich und finanziell unterstützt. Stellenprofil ▪ Einsätze Kindergarten Unteres Bühl ▪ Einsätze Kindergarten Oberi-Dorf ▪ Einsätze Kindergarten Unterwegli ▪ Enge Teamarbeit mit Heilpädagogin und Logopädin

Dez. 2008 – Okt. 2011	Kindergärtnerin, Staretschwil/Oberrohrdorf Aargau 90%
	Der Kindergarten und die Primarschule Oberrohrdorf ist eine Integrative Schule (IS). Das heisst, Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten werden von einer Heilpädagogin integrativ unterstützt. Es gibt keine Sonderklassen. Kinder mit einer Entwicklungsverzögerung werden auf der Unterstufe in der Einschulungsklasse speziell gefördert. Stellenprofil ▪ Verantwortung für den Kindergarten Sonneblume ▪ Enge Teamarbeit mit Heilpädagogin und Logopädin
Febr. 2007 – Nov. 2008	Vikariate Kanton Aargau/Zürich 90%
	Stellenprofil ▪ Einsätze Kindergarten Dietikon ▪ Einsätze Kindergarten Wegenstetten ▪ Einsätze Kindergarten Hägglingen
Aug. 2005 – Jan. 2007	Basisstufenlehrkraft Basisstufe Bettwiesen 90%
	Die Basisstufe wurde als Evaluationsprojekt des Kanton Thurgaus durchgeführt. Es verbindet den Kindergarten, das erste und zweite Schuljahr der Primarstufe. In den Basisstufenklassen werden Kinder im Alter von vier bis acht Jahren gemeinsam unterrichtet. Die Basisstufe bietet den Kindern ein pädagogisches Umfeld, in welchem die Kinder Angebote und Aufgaben erhalten, die ihrem Entwicklungsstand und ihren Interessen entsprechen. Stellenprofil ▪ Basisstufenlehrkraft für Kinder von vier bis acht Jahren ▪ Intensive Teamarbeit mit verschiedenen Lehrpersonen, Heilpädagoginnen und auch Logopädinnen

Ausbildung

2002 - 2005	Kindergärtnerinnenseminar Amriswil
2019 - 2021	Ausbildung Fachfrau Autismus, Akademie Schönbrunn

Fort- und Weiterbildungen

Schwerpunkt: Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) / TEACCH®-Ansatz

Fachweiterbildungen

Intensivcurriculum TEACCH® – „Förderung von Menschen mit Autismus

nach dem Vorbild des TEACCH®-Ansatzes"

09/2019 – 02/2023

Team Autismus GbR, Mainz · 104 Unterrichtseinheiten · mit schriftlicher Abschlussarbeit

Inhaltliche Module:

- Einführung und Grundlagen des TEACCH®-Ansatzes (16 UE)
- Von informeller Förderdiagnostik zu individuellen Angeboten – Praktisches Training (24 UE)
- Diagnostik und Förderung sozialer Kompetenzen bei Menschen mit Autismus (16 UE)
- Wege zu effektiver Kommunikation bei Menschen mit ASS und guten sprachlichen Fähigkeiten (16 UE)
- Das 5-Phasen-Modell zum Umgang mit herausforderndem Verhalten (16 UE)
- Fallseminar / Praxisreflexion: TEACCH® in der eigenen Praxis (16 UE)

Modularisierte Fachweiterbildung „Menschen mit Autismus verstehen und begleiten"

04/2019 – 04/2021

Franziskuswerk Schönbrunn · 7 Einzelseminare · mit schriftlicher Hausarbeit

Schule & Pädagogische Begleitung

Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler*innen mit ASS im Regelunterricht <i>Team Autismus GbR, Mainz · 8 UE</i>	02/2021
Vertiefungsveranstaltung Einzelfallbegleitung auf Basis des TEACCH®-Ansatzes <i>Team Autismus GbR, Mainz · 8 UE</i>	03/2021
Schule Teil 2 – Motivation bei Schüler*innen mit ASS <i>Team Autismus GbR, Mainz · 4 UE</i>	03/2021
Schule Teil 3 – Outing bei Schüler*innen mit ASS <i>Team Autismus GbR, Mainz · 4 UE</i>	03/2021

Frühförderung im Kindesalter

Förderung junger Kinder mit Autismus – Soziale Aufmerksamkeit & Joint Attention <i>Team Autismus GmbH & Co KG, Mainz · 4 UE</i>	02/2026
Förderung junger Kinder mit Autismus – Spielen <i>Team Autismus GmbH & Co KG, Mainz · 2 UE</i>	03/2026
Förderung junger Kinder mit Autismus – Imitation <i>Team Autismus GmbH & Co KG, Mainz · 2 UE</i>	03/2026

Alltagskompetenzen

Essverhalten bei Kindern mit Autismus – selektiv und herausfordernd <i>Team Autismus GmbH & Co KG, Mainz · 4 UE</i>	06/2025
Toilettentraining bei Kindern mit Autismus <i>Team Autismus GmbH & Co KG, Mainz · 4 UE</i>	06/2025
Autismus und Schlaf <i>Team Autismus GmbH & Co KG, Mainz · 4 UE</i>	12/2025

Lebensphasen

Pubertät und Autismus – Wenn eine Herausforderung die nächste trifft <i>Team Autismus GmbH & Co KG, Mainz · 8 UE</i>	12/2025
Den Alltag meistern – TEACCH® im Erwachsenenalter <i>Team Autismus GmbH & Co KG, Mainz · 4 UE</i>	03/2026

Sprachenkenntnisse

Deutsch	Muttersprache
Französisch	Gute Kenntnisse
Englisch	Grundkenntnisse
Niederländisch	Grundkenntnisse